



STICHTING

MARANATHA COMMUNITY
TRANSFORMATION CENTER



Ouders en kind Festival Zomer Sport en Spel dag

Betreft: verslag zomer sport en spel dag

Nadat het project om een zomer sport en speldag voor ouders en kinderen te organiseren duidelijkere vormen had aangenomen, konden we met de daadwerkelijke voorbereidingen beginnen. De doelstelling werd aan de vrijwilligers gecommuniceerd, daarna vond de taakverdeling aan de hand van de programma indeling plaats.

Doelstelling activiteit(en):

Ouders en verzorgers van kinderen in de omgeving van het Huigenbos plein informeren over de positieve invloed van samen spelen met hun kinderen. Door afwisselende activiteiten, die geen kostbare financiële investering vergen, kunnen zij ervaren dat het leuk is om tijdens het spel hun kind beter te leren kennen en vaardigheden aan te leren. De ouder- kind relatie wordt beter en het kind wordt weerbaarder, waardoor de kans kleiner wordt dat het kind ten prooi valt aan verschillende vormen van misbruik.

Hoewel het programma door ons in grote lijnen vastgesteld was, wisten we dat door een aantal variabelen, flexibiliteit geboden zou zijn. Men is al wel bekend met de jaarlijkse BBQ, waarbij buurtbewoners welkom zijn, evenals het huiswerkbegeleiding project voor kinderen uit de buurt. Nu was het project vooral gefocused op ontwikkeling van het kind en de rol van sport en spel in ouder kind relaties.

1) Informatie over het belang van spelen met kinderen

- De ontwikkelingsfasen van kinderen en het belang van spel
- De invloed van spel op: Affectieve, cognitieve en motorische vaardigheden
- Invloed op ouder-kind relaties

Veel kinderen kwamen zonder ouders naar deze sport en speldag. Bij navraag bleken de ouders thuis te zijn. Wel hebben we voorbijgangers kunnen spreken, sommigen waren met hun kinderen onderweg. Aangezien door de vele ballonnen, die we uitdeelden bleven de kinderen even staan en konden we aan de ouders uitlegen wat de bedoeling van deze dag was.

Lichamelijke activiteiten:

- Balspelen, touwtje springen, knikkeren etc.
- Teamspelen: spelletjes ouders en kinderen samen.
- Competitie spelletjes tussen verschillen groepen basketbal/ voetbal wedstrijden

Creatieve activiteiten:

- Gezichtverven
- Ballon figuren maken
- Vingerverven. Schilderijen maken
- Leren haarvlechten
- Muziek maken en Dansen

Denksport

- Dammen, schaken
- Puzzelen, mens erger je niet, kwartetten
- Reken spelletjes op computer(laptops available)
- Taalspelletjes
- Quiz

Zomer en zon activiteit ;)

- Zwembad
- Waterballonnen gooien

- Samen ijsjes eten

Naast ballonnen hebben we ijsjes uitgedeeld zowel aan de kinderen die deelname aan het programma als aan kinderen die voorbijgangers waren ook ouders in de buurt kregen een ijsje

Individueel spel/activiteit met begeleiding

- Lezen/voorlezen

Moe gespeeld, streek een groep kinderen onder een boom op een groot zeil neer. Daar werd een spannende verhaal door een moeder voorgelezen.

3) Afsluiting

- Samen eten

Veel spelen in de zon, zorgde ervoor dat kinderen hongerig en dorstig waren. Er waren vele ronden met drankjes en snacks. Omdat dit onvoldoende bleek hebben we ook voor een late lunch, in de vorma van hamburgers/hotdogs gezorgd.

Om 18:00 was het tijd om met een maaltijd af te sluiten. Kinderen mochten al eerste in de rij staan en werden bediend door de volwassenen. Sommige van de grote kinderen hadden behoefte aan een 2e ronde. Gelukkig was er genoeg te eten.

De kinderen hebben enorm genoten. Vooral van het zwembad, de ijsjes en waterballonnen. De volwassen vrijwilligers hebben veel met de kinderen gespeeld, competities georganiseerd waarbij ook prijzen te winnen waren. De kinderen waren hier blij mee. Zij zouden een volgende keer weer deelnemen.

5) Eindresultaat : *Het doel was bereikt .*

Ouders/verzorgers hebben begrepen dat het belangrijk is om tijd aan hun kinderen te besteden door met hen te spelen en dat samenspelen een handvat is om de relatie met hun kind te verbeteren Ze van plan zijn om samen met hun kinderen verschillende spel activiteiten uit te proberen. En beseffen dat ze hun kind spelenderwijs belangrijke vaardigheden kunnen aanleren leren is.

Verder heeft deze dag buurt bewoners ook nader tot elkaar gebracht en draagt het bij aan een prettige Woonomgeving. Het doel is niet volledig bereikt, maar we hopen dat sport en spel dag een traditie gaat worden en dat de kinderen hun ouders kunnen enthousiasmeren om deel te nemen.

We hebben aan een aantal ouders informatie door kunnen geven; in gesprek als ook op papier. De kinderen hebben activiteiten met de vrijwilligers ondernomen en ervaren dat het leuk is om samen met volwassenen sport en spel te bedrijven. De interactieve voorlees sessie werd zeer gewaardeerd .

Deze dag heeft kinder uit de buurt meer oog voor elkaar gegeven. Het optreden door de dansgroep heeft ook de belangstelling geprikkeld.

- aantal deelnemers: 60 kinderen met ouders



Huiswerk Begeleiden.

Huiswerkbegeleiding

We hebben dit project van de huiswerkbegeleiding met succes afgerond. Dit zeggen wij op grond van de verschillende reacties van de ouders van de deelnemende kinderen. Dit betekent ook dat het doel dat wij nastreven is behaald. Ons doel is namelijk de kinderen en hun ouders bij te staan in de ontwikkeling van de kinderen. Veel ouders hebben moeite om hun kinderen te helpen met hun schoolwerk, terwijl de school deze hulp van de ouders verwacht. Geld voor de begeleiding hebben ze vaak niet, vandaar dat wij voorzien in een grote nood.

Het doel dat wij hebben gesteld is: De kinderen helpen met rekenen en taal, op een hoger niveau te werken en hun zelfvertrouwen te vergroten. Dit brengt veel extra's zoals minder storend gedrag, zelfrespect en plezier om naar school te gaan.

De kinderen vanaf de leeftijd 6 tot en met 15 jaar kwamen binnen met elk hun eigen specifiek verzoek. De persoonlijke aanpak heeft goede vruchten afgeworpen. Om twee voorbeelden te noemen. Een leerling van het VMBO met een kader advies heeft na een kwartaal van huiswerkbegeleiding de kans gekregen om naar VMBO –T te gaan en hij heeft met succes het jaar afgesloten. Hij is over naar het tweede leerjaar van VMBO-T .Een ander voorbeeld is van een leerling die weg zou moeten van de school wegens gedrag en leerproblemen, maar hoefde niet meer weg. Bij dit kind is een van de vrijwilligers met de ouders meegegaan om ze bij te staan in het gesprek. Het gaf de leerkracht meer ruimte om goed de problemen door te spreken. De taal is soms een barrière voor ouders en leerkracht.

Bij de afsluiting van het schooljaar hebben ouders en kinderen hun blijdschap te kennen gegeven met de behaalde schoolprestaties. Zonder uitzondering is iedereen naar de volgende klas en de 8^e groepers hebben het geschatte niveau behaald.

Dit allemaal is tot nu gedaan **zonder enige subsidie**. We pleiten daarom voor subsidie om dit mooie en zeer noodzakelijke werk voort te kunnen zetten.

Mw. De Jezus & de huiswerkbegeleiding team.



Huis werk begeleiding team



Kinderen



Ik ben Elionara Groenhart, de meesten noemen me Nora. Van school, moet ik verschillende stages lopen en zelf opzoek gaan naar stage plaatsen. Ik heb meegewerkt in een bibliotheek, winkel en ook met het Huiswerkbegeleidingsproject van Maranatha Community Transformation Center (MCTC). Dit project was net begonnen en ik kon daarna als vrijwilliger mee blijven helpen.

Als de jongste vrijwilliger, mocht ik de jongste kinderen in dit project helpen. Ik heb het écht leuk gehad op de huiswerkbegeleiding. Super gezellig dat we na afloop ook altijd eten! Dit schooljaar begin ik met een vervolgopleiding voor Mode en Kleding in Rotterdam en kan helaas niet meer meehelpen.

Als ik op vrijdag vrij ben, kom ik graag langs om een handje helpen en voor de gezelligheid☺ Hieronder een verslag over de kinderen.

Groep 1

Ik begon met **Ibrahim** toen hij nog in groep 1 zat, hij vond het toen moeilijk om te leren en te luisteren. Bijvoorbeeld luisteren naar een vraag en daar correct antwoord op te geven. Hij kon 'natuurlijk' nog niet rekenen, maar we wel bleven oefenen, waardoor hij nu een 'pro' in rekenen is geworden. Ibrahim vind het leuk om op een 'spelenderwijs' te leren. Je kan echt heel goed met hem lachen en hij is super grappig. Hij had een grote hekel aan lezen, maar ik vind wel dat hij toch goede vorderingen met lezen heeft laten zien. Nu leest hij vlot en zal in groep 3 zeker een voorsprong hebben op de andere kinderen. Verder is hij best wel zelfstandig.

Groep 2

In het nieuwe schooljaar is **Wisal** er bij gekomen en dat is een heel leuk en knap meisje. Wisal houdt van aandacht en wordt best kattig als je haar te weinig aandacht geeft. Ze probeert dan op allerlei manieren toch aandacht te krijgen. Wisal heeft eigenlijk nooit zin om 'iets' te doen en heeft altijd wel een verhaal te vertellen (meestal enge verhalen). Ze kan heel goed schrijven en dat laat ze ook graag zien, want daar is ze erg trots op! Lezen is wat lastiger voor haar omdat nog niet alle letters kent.. Het alfabet moet dus nog wel met haar geoefend worden. (Wel een alfabet zonder plaatjes erbij want deze kinderen kijken naar de plaatjes en dan weten ze welke letter het is) Wisal is een slim meisje en zal goed meekomen in groep

In het nieuwe schooljaar kwam ook **Oumaima** erbij. Zij is een super gezellig meisje, houdt van vriendinnen en vertelt ook leuke verhalen. Zij is een kei in lezen! Lezen heb ik haar niet geleerd, want dat kon ze al goed voor dat ze bij ons kwam, dat is ook de reden dat ze meteen bij de groep aansloot. Oumaima wil ook best wel veel aandacht hebben.

Ibrahim is eigenlijk de enige die wat meer op zichzelf is.

Enkele Tips;)

- Er moet écht voldoende werk zijn voor de kinderen, want daar heb ik nog elke keer een probleem mee gehad
- Ik denk dat het nog leuker en beter kan worden, als alle regels en ideeën ook daadwerkelijk uitgevoerd worden!
- Misschien dat er dan ook hulp van buiten komt.

Onderwijs is echt 'mijn ding'

Als een drukke professional, ik ben physician assistant klinisch verloskundige, was ik meteen enthousiast toen ik hoorde dat Maranatha Community Transformation Center (MCTC), met een huiswerkbegeleidings project zou beginnen. Een project voor kansrijke kinderen die zich in mindere of meerder mate in kansarme onstandigheden bevinden.

Eigenlijk had ik te weinig tijd om vrijwilligerswerk te doen. Maar ik vind onderwijs geven erg leuk. Als onderdeel van mijn werk, ben ik ook betrokken bij het geven van theoretisch en

praktisch onderwijs. En er is niets leuker dan ontwikkelingen te zien in studenten. Bovendien is het een win-win situatie, want je blijft zelf ook leren.

Toch is huiswerkbegeleiding voor basisschool leerlingen totaal anders. Maar waarom zou ik een onderwijs uitdaging uit de weg gaan? De dochter van een vriendin had net de basisschool afgerond en ik werd een dankbare afnemer van bruikbaar materiaal.

In maart 2016 ben ik gewoon begonnen met de andere enthousiaste vrijwilligers. Zelf je lesmateriaal bijeen sprokkelen, voor het geval de kinderen hun huiswerk vergaten mee te nemen.

Globaal het lesprogramma plannen met de vaste onderdelen van lezen, rekenen en taal. En je toch gewoon de les aanpassen als ze wel hun huiswerk bij zich hadden

De opkomst van de kinderen was overweldigend. Een enthousiaste club, gretige, leergierige en beweeglijke kids.

En het gaat goed. We streven naar continuïteit, maar flexibiliteit is van belang. De indeling op groep hangt namelijk af van het aantal vrijwilligers, de opkomst en de behoefte van de kinderen.. De kinderen leren we steeds beter kennen en sommigen leren makkelijker als ze in 1 op 1 worden begeleid. De kinderen vinden het leuk en de vrijwilligers ook; dus een goed recept voor succes. De wachtlijst is er nog en we hopen die weg te kunnen werken als er meer vrijwilligers beschikbaar zijn.

Jaarlijkse BBQ met alle bewoner van Hakfort en Huigenbos

Samen met de buurtbewoners aan de hand van prikkers de omgeving opruimen en schoon achterlaten.

De Gedachte hiervan is :

Een schone omgeving voorkomt ziekte en aantrekken van ongedierten zoals ratten, kakkerlakken. Geeft een veilige omgeving.

De BBQ is slechts een middel om de bewoners aan te trekken, en

ook te participeren .

Informatie die gedeeld wordt met de vaders (ook in het engels)

55 deelnemen

VADER & POSITIEF INVLOED OP KINDREN (Stg. MCTC. Amsterdam ZO)

- Een vader die veel tijd investeert in zijn kinderen heeft positieve invloed op intelligentie en sociale status van het kind op latere leeftijd

- Kinderen van de meest betrokken vaders bleken op 11-jarige leeftijd een hoger IQ te hebben dan leeftijdsgenoten die niet veel tijd doorbrachten met hun vader
- Het effect is groter voor zoons dan voor dochters
- Vaders praten weliswaar minder met hun kind dan moeders en stellen minder vragen tijdens een vrije spelperiode, maar ze blijken wel méér invloed te hebben op de taalontwikkeling van hun kind te hebben dan moeders, wanneer ze een gevarieerde woordenschat gebruiken.
- De bijdrage van de vader blijkt uniek en heeft duidelijk een toegevoegde waarde.
- Dit resultaat is van belang om de latere schoolprestaties en de geletterdheid van het kind te begrijpen
- Het kind moet er veel plezier aan beleven
- Er moet niet te veel controle zijn
- Wanneer er sprake is van een goed afgestemde vaderlijke discipline, voorspelt dit gehoorzaamheid in kinderen, vooral bij jongens.
- Kinderen kunnen angsten overnemen van vaders
- Angstig gedrag van de vader kan angst bij kinderen veroorzaken en ondernemingslust afremmen
- Vaders van angstige kinderen vertonen vaak:
 - meer controlerend gedrag
 - geven minder begeleiding
 - zijn strenger
 - hechten meer waarde aan regels
 - hebben meer huwelijksproblemen
- Wanneer er sprake is van mogelijk gevaar hechten kinderen meer waarde aan de reactie van hun vader
- Spelelement invloed op angst bij kinderen:
 - - angst voor onbekende situaties
 - - scheidingsangst
- De betrokkenheid van de vader is cruciaal bij het helpen van adolescenten om hun angsten voor de buitenwereld te overwinnen
- Vaders fungeren als belangrijke brug naar de sociale wereld buiten het gezin
- Spel en interactie tussen vader en kind zou minder rigide, stimulerend en plezierig moeten zijn. Plezier maakt leergierig.
- Ook mag het actiever en uitdagender zijn, evenals fysieker, spannender en minder voorspelbaar in vergelijking met spelen met de moeder.
- SPELEN IS LEREN !!!
- Begin jong, want kinderen ontwikkelen zich snel. Veel zenuwverbindingen ontwikkelen zich al vóór de 5 jarige leeftijd
- ONTNEEM JE KIND ZIJN MOGELIJKHEDEN NIET!

GEZOND ETEN COMMUNITY ACTIVITIES

Jaarlijkse BBQ met alle bewoner van Hakfort en Huigenbos

Samen met de buurtbewoners aan de hand van prikkers de omgeving opruimen en schoon achterlaten.

De Gedachte hiervan is :

Een schone omgeving voorkomt ziekte en aantrekken van ongedierten zoals ratten, kakkerlakken. Geeft een veilige omgeving.

De BBQ is slechts een middel om de bewoners aan te trekken, en

ook te participeren .

Dr. Ingrid Osondu houdt een praatje over het belang van gezonde voeding

- 1. Belangrijk te ontbijten voor een goede concentratie**
- 2. het belang van groente en fruit eten**
- 3. belang van het eten van eiwitten**



ART

Co-ordinator: Zr. Trudy





LEADERSHIP

Every 2nd Thursday of the month. We have been able to continue our monthly leaders training. This training is attended by 15 team leaders of the stichting. The theme varies from team work to planning and executing projects,



MUSEUM

We organized a day outing for all the members of the stichting with their families. This trip help us to know each better and to enjoy the benefit of belonging to a community.



NAAI PROJECT

Naai-project is onze project die vrouwen de kans geven om zich te ontwikkelen op alle gebieden dat te maken heeft met Mode. Vrouwen leren binnen het project, kleding maken, maar ook herstellen en of repareren ,zoals;

- Inkorten van broeken
- Innemen van kleding
- Knopen, ritsen en andere applicaties plaatsen
- Zoomen
- Patroon tekenen

Het doel van het naai-project is om vrouwen in de omgeving van Amsterdam met elkaar in contact te brengen en hen te stimuleren om hun creativiteit te ontwikkelen. De groep bestaat uit vrouwen die afkomstig zijn uit Nigeria, Ghana, Suriname, Nederland en Marokko, maar natuurlijk is de afkomst niet belangrijk om deel te nemen aan de naailessen. Aan het einde van de lessen zijn de vrouwen in staat om zelfstandig:

- Patronen te tekenen
- Kleding te maken
- Kleding te herstellen en repareren

Dagen en tijd: De naailessen worden een keer per week aangeboden.

- Maandag van 10:00 tot 12:00

In 2016 zijn er in totaal 90 uur aan naailessen geweest (45 lessen van 2 uurtjes) geweest.

